

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 387**  
620098, г. Екатеринбург, ул. Черноярская, 18 тел.: 330-14-40,330-44-77; e-mail: detsad387@mail.ru

ПРИНЯТО:  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 4  
от «28» марта 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ детский сад № 387  
Гришковская Е.А.  
Приказ № 77 от «28» марта 2018г.



**Отчёт по результатам самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 387  
за 2017 год

г. Екатеринбург, 2018

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованием федерального законодательства РФ, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с:

- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324" (Зарегистрирован в Минюсте России 17.03.2017 № 46009).

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детский сад № 387.

**Задачи самообследования:**

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и пути их устранения.

**Форма отчета:** отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

## 1. Общая характеристика образовательной организации

<b>Название образовательного учреждения (по Уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 387
<b>Государственный статус образовательного учреждения: Тип</b>	Дошкольная образовательная организация
<b>Организационно правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Учредитель</b>	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
<b>Место нахождения: юридический фактический адрес, адрес,</b>	<b>Юридический адрес:</b> 620098, г. Екатеринбург, ул. Чернаярская, 18 <b>Фактический адрес:</b> 620098, г. Екатеринбург, ул. Чернаярская, 18
<b>Год основания</b>	<b>Дата создания учреждения</b> – 1963 год. <b>Дата открытия после реконструкции</b> – 20.12.2012 г.
<b>Телефон</b>	(343) 330-14-40, 330-44-77
<b>Сайт учреждения</b>	<a href="http://dou387.ru">http://dou387.ru</a> Обеспечивает доступность и открытость информации деятельности учреждения.
<b>Электронный адрес</b>	<a href="mailto:detsad387@mail.ru">detsad387@mail.ru</a>
<b>Режим работы ДОУ</b>	Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-ти часовое пребывание воспитанников в ДОУ с 07.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.
<b>Структура и количество групп</b>	Общее количество групп – 6: младшая группа (3-4 года) – 2; средняя группа (4-5 лет) – 2; подготовительная группа (6-7 лет) – 2.
<b>Количество мест воспитанников</b>	140
<b>Заведующий</b>	Тишковская Елена Алексеевна
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Серия 66 № 0000847 от 05.08.2013г.

## **2. Система управления организации**

Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014, город Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24а

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Орджоникидзевского района. Местонахождение Управления образования: 620017, город Екатеринбург, ул. Бабушкина, д. 16.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Уставом и действующими нормативными документами.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство и несет ответственность за деятельность МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители (законные представители) – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и приняты решением Педагогического совета.

Структура и механизм управления определяются стабильным функционированием МБДОУ.

## **3. Особенности организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее ООП – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В соответствии с нормативными документами разработан учебный план, устанавливающий объем учебного времени и интеграцию образовательных областей через различные виды детской деятельности. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с п.11.12 СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. №26, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Количество НОД в неделю, год, (недельная часовая нагрузка), соответствует п.11.12 СанПиН от 15 мая 2013г.№26.

Образовательным планом МБДОУ предусмотрено следующее количество НОД за неделю:

- для детей (3-4 лет) младшая группа - 10;
- для детей (4-5 лет) средняя группа – 10;
- для детей (6-7 лет) подготовительная группа – 15;

Непрерывную образовательную двигательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет согласно п.12.1, п. 12.4 СанПиН от 15 мая 2013 г. № 26 организуется не менее 3 раз в неделю, длительность зависит от возраста детей и составляет:

- младшая группа – 15 мин.,
- средняя группа – 20 мин.,
- подготовительная группа – 30 мин.

Один раз в неделю НОД по физическому развитию детей 5-7 лет организуется на открытом воздухе. Проводится она при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года. Содержание ООП-ОП ДО представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей и способностей воспитанников через игровую деятельность.

Организация образовательного процесса предусматривает:

- игровую деятельность;
- исследование, экспериментирование, проектирование;
- развлечения, досуги, праздники;
- тематические недели;
- беседы (с использованием заданий, наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова);
- чтение художественной литературы;
- трудовую деятельность.

При организации образовательного процесса учитываются региональные особенности: национально-культурные, климатические, ближайшее социальное окружение.

Выполнение обязательной части ООП – ОП ДО для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60% от общего нормативного времени,

отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, посещает 140 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Из них: 71 мальчик и 69 девочек.

дети с 3 до 4 лет (младший дошкольный возраст) – 48, из них – 27 мальчиков и 21 девочек.

дети с 4 до 5 лет (средний дошкольный возраст) – 47, из них - 19 мальчиков и 28 девочек.

дети с 6 до 7 лет (старший дошкольный возраст) – 45, из них - 25 мальчиков и 20 девочек.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

В детском саду осуществляется сотрудничество с родителями, по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада вовлекают родителей в единое образовательное пространство.

Для взаимодействия детского сада и семьями воспитанников были использованы разнообразные формы работы: родительские собрания в форме гостиных, мастер-классы, беседы, тематические консультации, выставки, конкурсы, совместные спортивные праздники и досуги, цель которых - обогатить педагогические знания родителей и вовлечь в образовательный процесс детского сада.

В августе для родителей вновь поступающих детей младших групп проведено традиционное собрание-знакомство «Будем знакомы!».

Родители стали активными участниками творческих конкурсов, «Как я провел лето!», «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», спортивных соревнований и праздников «23 февраля», «Новый год», «8 Марта» (где исполняли роли).

В апреле 2017г. для родителей, будущих воспитанников детского сада проводился «День открытых дверей». Родителей будущих воспитанников познакомили с детским садом и порядком комплектования на новый учебный год.

В детском саду созданы условия для оптимальных взаимоотношений педагогов и родителей. В каждой группе имеется родительский комитет, который принимает активное участие в организации работы группы (проведение мероприятий с детьми, помощь в оборудовании группы, хозяйственных делах).

Во всех группах оборудованы информационные стенды, которые содержат нормативно-правовые документы, актуальную информацию и полезные советы о воспитании детей дошкольного возраста. Информация регулярно обновляется. В МБДОУ оформлены стенды, где размещена информация об участии воспитанников и педагогов в различных конкурсах, Устав детского сада, правила внутреннего распорядка, а также вся информация по установлению родительской платы и зачислению детей в детский сад. Также этот материал размещается на сайте детского сада.

### **Оценка деятельности ДОО родителями**

Родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы детского сада. Для объединения воспитательных и образовательных функций семьи и МБДОУ как средства развития интересов и потребностей каждого ребенка проводится работа с родителями. В основе системы работы с родителями – изучение контингента родителей (возраст, образование, интересы, настроенность на взаимодействие с педагогическим коллективом); образовательные запросы родителей; активизация участия в планировании и организации образовательного процесса.

Возрастной ценз родителей:

38 % родителей составляет возраст от 23-30 лет;

52 % родителей возраст от 31-40 лет;

10 % родителей возраст от 41-50 лет.

0 % родителей возраст старше 50 лет.

Образовательный ценз родителей:

30 % родителей высшее образование;

59 % родителей средне - специальное;

11 % родителей среднее.

Для оценки деятельности МБДОУ в конце года проводится анкетирование родителей. По результатам анкет:

88% родителей работа педагогов устраивает полностью;

5% родителей работа педагогов не устраивает;

7% родителей работа педагогов устраивает частично (но не знают почему).

Особые пожелания родителей не удовлетворенных работой педагогов связаны с уменьшением количества детей в группах, увеличение дополнительных кружков.

Большая часть родители благодарили сотрудников, детский сад в целом за хорошую работу, желали успехов в работе. Большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада: качество предоставляемых образовательных услуг по всем направлениям развития ребенка дошкольного возраста; качество условий в ДОО направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Родители высоко оценили уровень профессионального мастерства педагогического коллектива, качества работы руководителя, педагогов ДОО с родителями.

Большинство родителей редко посещают официальный сайт детского сада. Хотя наполняемость сайта обеспечивает официальное представление информации об ДОО в сети интернет.

Причины редкого посещения сайта родителями:

Во-первых, всю информацию родители достаточно оперативно получают непосредственно от воспитателя.

Во-вторых, это отсутствие времени у родителей и технической возможности посещать сайт.

Таким образом, родители уверены, что их ребенку нравится посещать детский сад, они замечают изменения в развитии ребенка, их удовлетворяет работа сотрудников, уход, воспитание и развитие которые получает ребенок в детском саду.

### **Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях**

Под руководством педагогов и при активном содействии родителей дети участвовали в конкурсах, фестивалях, выставках детского творчества, как в детском саду, так и за его пределами.

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Участие</b>	<b>Лауреат</b>	<b>Победитель (место)</b>
<b>Международные</b>				
1	Международный конкурс «Домисолька» Работа: Презентация «Традиционные русские народные куклы»			Диплом 1 место
<b>Всероссийские</b>				
1	Всероссийский конкурс «Музыкальная капель» «Танец с ложками»			Диплом 1 место
2	Всероссийский Социальный проект «Страна талантов» «Сила слова»			ЖЮРИ
3	Всероссийский открытый заочный творческий конкурс для детей младшего дошкольного возраста «Икарёнок с пелёнок»	Сертификат		
<b>Региональные</b>				
1	Областной открытый фестиваль технического творчества и современных технологий «ГородТехноТворчества»	Диплом 2 участника		Диплом 3 место

2	Областной центр развития трудовых ресурсов и социально-трудовых отношений. Конкурс детского рисунка «Я выбираю профессию»	Сертификат участника		
<b>Муниципальные</b>				
1	Городской проект «Россия – многонациональное государство»			Диплом 1 место
2	Конкурс детского рисунка «Крылатый герой»	Сертификат (3 человека)		
3	II Городской фестиваль «До - школьная наука»			Диплом участника
4	II Городской фестиваль «До - школьная наука»			ЖЮРИ
5	Городской конкурс «Новогодний город 2017»	Участие		
6	II Городской конкурс «Маленькие граждане большой страны»	Сертификат участника		
7	Городской конкурс «Звездам навстречу»	Благодарственное письмо		
8	Городской экологический конкурс «Чистая вода России»	Диплом (2 участника)		Диплом 3 место
9	Городской конкурс детского творчества «Оградим себя от пожаров!»			Грамота 2 место
10	Городской конкурс – праздник «Путешествие по сказкам» (театрализованная деятельность)	Диплом участника		
11	Акция «Сбор корма для бездомных животных»		Участие	
<b>Районные</b>				
1	Районный смотр конкурс «Цветочная поляна»	Участники		
2	Игровые программы, как форма организации досуга детей дошкольного возраста «Юные затейники»			Диплом 1 степени
3	Районный фестиваль детского творчества народов Урала «Подаренка – folk-2016»	Диплом участника		
4	Районный конкурс детского творчества «Мир глазами Корнея Чуковского»			Диплом
5	Районный конкурс детского творчества «Мы рисуем Новый год!»	Сертификат участника		
6	Районный конкурс детского творчества «Оградим себя от пожаров!»			2 Грамоты 1 место
7	Районный фестиваль детского творчества «Музыкальный калейдоскоп»			Диплом
8	Фестиваль «Здоровье - 2017» для	Грамота		



	дошкольников			
9	Районный фестиваль художественного творчества «Уральские родники – 2017»			Диплом 2 степени
10	Соревнования для дошкольников «Лыжня России – 2017».	участие		
11	Районный конкурс «Семейных проектов».	участие		
12	Районный конкурс по ПДД «Дошколёнок и дорога»	участие		

В детском саду для детей были организованы и проведены музыкальные и спортивные праздники и досуги: «День знаний», «Осенняя Ярмарка», «День матери», «Новый год», «Колядки», «Масленица», «Весна-красна», «23 Февраля», «8 Марта – мамин день», «Мама, папа, Я спортивная семья!», «День космонавтики», «День Победы», «До свидания, детский сад». Для проведения праздников привлекаются родители, они исполняют роли, готовят костюмы.

Увлекательно прошел спортивный праздник, проведенный совместно с родителями. Родители вместе с детьми участвовали в конкурсах и эстафетах.

В феврале дети вместе с родителями приняли участие во Всероссийской акции «Лыжня России - 2017».

Жизнь детей в детском саду наполнена интересными событиями и содержательной деятельностью.

Участие в конкурсах способствует развитию творческих способностей, коммуникативных навыков у воспитанников, повышению самооценки, успешной социализации в обществе.

Для того чтобы соответствовать современным требованиям, МБДОУ организовало дополнительные услуги с учетом запросов родителей. В 2015 году МБДОУ получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых. В МБДОУ организованы платные образовательные услуги кружок хореографии «Капелька» и логопедическая помощь дошкольникам 5-7 лет.

**4. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования: кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также развивающей предметно-пространственной среды.**

#### Кадровые условия

Количество работающих – 23 человека. Педагогический состав – 9 человек, из них:

Заведующая – 1;

Заместитель заведующего по ВМР – 1;

Инструктор по физической культуре – 1;

Воспитатель – 6.

#### Показатели кадровой структуры

№ п/п	Параметры характеристики педагогического персонала	Количество человек	%
Образование			
1	Высшее профессиональное	6	67%
	Высшее непрофессиональное	1	11%
	Среднее специальное профессиональное	2	22%
	Среднее специальное непрофессиональное	-	-
Стаж педагогической работы			
2	от 0 до 5 лет	4	44%
	от 5 до 10 лет	1	11%
	от 10 до 20 лет	2	22%

	от 20 и выше	2	22%
3	Уровень педагогического мастерства		
	Высшая	-	-
	Первая	7	100%
	Вторая	-	-
	Не имеют категории	-	-
4	Возраст педагогов		
	до 30 лет	4	44%
	от 31 до 40 лет	1	11%
	от 41 до 55 лет	4	44%
	свыше 55 лет	-	-

### Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

№ п/п	Направления образовательных программ	Количество педагогов, обученных по программе (чел.)
1	«Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации».	1
2	«Повышение квалификации преподавательского состава образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»	1
3	«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	1
4	«Физическая культура и физическое воспитание: современные подходы и технологии».	1

Курсовая подготовка педагогов способствует развитию и повышению профессиональной педагогической компетентности педагогов детского сада.

### Аттестация педагогических работников

год	всего педагогов	Аттестованных на				Не аттестовано	
		1 кв. категория		соответствие занимаемой должности			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>2016</b>	8	4	50	0	0	4	50
<b>2017</b>	7	7	100	0	0	0	0

В 2017 году были аттестованы все педагоги. В межаттестационный период методическое сопровождение педагогических работников осуществлялось в системе.

Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня.

Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, стабильности и работоспособности.

### Материально-технические условия

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится осмотр спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Материально-техническое состояние здания и территории МБДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В группах создана безопасная и комфортная развивающая предметно-пространственная среда.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует возрасту воспитанников. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Обновление и пополнение материально-технического обеспечения планируется ежегодно.

### **Учебно-методические условия**

Методический кабинет оснащён необходимой литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП – ОП ДО.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: – 3 компьютера, 4 ноутбука, 3 принтера, 1 интерактивная доска, экран, проектор, музыкальный центр, 6 магнитол.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- сеть Интернет;
- сайт МБДОУ - <http://dou387.ru>

Информационную открытость обеспечивают: подключение к сети Интернет, электронная почта, сайт ДОУ. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературой. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

### **Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

В МБДОУ созданы условия для разностороннего развития детей в возрасте от 3 до 7 лет по направлениям (образовательным областям): физическое, социально-коммуникативное, познавательное; речевое и художественно-эстетическое развитие на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствует ФГОС ДО, требованиям основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного

образования, интересам и потребностям ребенка, элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда:

- обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников;
- создает у ребенка чувство уверенности в себе и защищенности;
- соответствует задачам образовательной программы в реализации всех направлений развития ребенка;
- соответствует принципам построения развивающей среды: вариативности, доступности, многофункциональности, безопасности.

Качество материально-технической базы соответствует деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду:

- достаточно оборудования, пособий для обеспечения сфер развития детей: познавательной, речевой, физической, художественно-эстетической, социально-коммуникативной;
- обеспечивается безопасность условий пребывания детей в детском саду, осуществляется охрана здоровья детей (условия здоровьесбережения, реализация программы, планов направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, просветительская работа с родителями, организация питания).

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной, самостоятельной. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и НОД, отвечающих возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. В МБДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

В группах для художественно-эстетического развития детей оборудованы центры творчества (бумага разного вида, карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, наглядный материал по ознакомлению с живописью, скульптурой). Для прослушивания музыкальных произведений в группах есть магнитофоны, для музыкальной импровизации детские музыкальные инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

В группах оборудованы центры по конструированию, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, магниты, различные материалы.

В ДОО оборудована спортивная площадка, музыкально-физкультурный зал. Содержание образования, условия и средства способствуют формированию и развитию у детей представлений и навыков здорового образа жизни, стимулируют двигательную активность.

### **Территория детского сада как часть РППС**

Для прогулок на территории МБДОУ имеются 6 участков и спортивная площадка, где педагоги в разное время года создают определенные условия для детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ отвечает целям и задачам реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников.

## 5. Динамика развития воспитанников ДОО

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В МБДОУ соблюдается режим дня, двигательный режим. Ежедневно во всех группах проводится утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, физкультурные НОД, подвижные игры на свежем воздухе, индивидуальная работа по развитию физических качеств воспитанников.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Методы проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, свободные беседы с детьми.

### Динамика результатов освоения Программы

Название рабочей программы	Образовательные области										Средний балл	
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Младшая группа № 3	1,9	3	2,1	3,3	1,9	3	2,1	3,2	1,9	3,4	2	3,2
Младшая группа № 6	2	3	2	3,5	2	3,5	1,9	3,4	2,2	3,6	2	3,4
Средняя группа № 2	2,7	3,6	3	3,7	2,5	3,4	2,1	3,2	2,6	3,6	2,6	3,5
Средняя группа № 5	2,9	3,3	2,4	3,3	2,7	3,2	2,4	3	2,6	3	2,6	3,2
Подготовительная группа № 1	3,5	4,6	3,3	4,6	3,2	4,2	3,3	4,6	3,4	4,5	3,3	4,5
Подготовительная группа № 4	3,6	4,4	3,5	4,1	3,3	4,1	3,4	4,1	3,6	4,2	3,4	4,2
<b>Суммарное для ООП</b>	<b>2,8</b>	<b>3,7</b>	<b>2,7</b>	<b>3,8</b>	<b>2,6</b>	<b>3,6</b>	<b>2,5</b>	<b>3,6</b>	<b>2,7</b>	<b>3,7</b>	<b>2,7</b>	<b>3,7</b>

В целом, освоение содержания программы воспитанниками всех возрастов проходит успешно. Низкий уровень освоения программы продемонстрировали дети, часто болеющие или пропускающие детский сад без уважительной причины.

**Часть II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

на 29.12.2017г.

(утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной  
организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/71 человек/%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/14 человек/%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/29 человек/%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/29 человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	7/100 человек/%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0 человек/%
1.8.2.	Первая	7/100 человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	5/71 человек/%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/43 человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100 человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100 человек/%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/140 человек/человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58,9 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да (совмещенный с музыкальным)
2.4.	Наличие музыкального зала	да (совмещенный с физкультурным)
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да